

Cirkevná materská škola Betlehem, Dr. Kautza 4, Svätý Jur

Školský vzdelávací program

BETLEHEM

Názov školského vzdelávacieho programu	Betlehem
Stupeň vzdelania	Predprimárne
Dĺžka štúdia	1 – 4 roky
Formy výchovy a vzdelávania	Celodenná a poldenná
Druh školy	cirkevná
Vyučovací jazyk	Štátny jazyk – slovenský jazyk
Prerokovaný v pedagogickej rade dňa:	26.08.2026
Prerokovaný v rade školy dňa:	28.08.2026
Vydaný dňa:	1.9.2026

Názov vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program nesie názov „**Betlehem**“. Symbolicky vyjadruje kresťanské poslanie materskej školy. Betlehem ako miesto narodenia Ježiša Krista je symbolom lásky, pokoja, nádeje, prijatia a nového života – hodnôt, na ktorých je založená výchova a vzdelávanie v našej škole. Zároveň vyjadruje snahu vytvárať bezpečné a podnetné prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti prijaté, rešpektované a môže sa harmonicky rozvíjať po telesnej, psychickej, sociálnej, emocionálnej i duchovnej stránke.

Vymedzenie poslania školy a cieľov výchovy a vzdelávania a zameranie materskej školy

Cirkevná materská škola Betlehem vo Svätom Jure poskytuje deťom predprimárne vzdelávanie založené na kresťanských hodnotách, úcte k človeku a rešpektovaní jedinečnosti každého dieťaťa. Poslaním materskej školy je vytvárať bezpečné, podnetné a láskavé prostredie, v ktorom deti prostredníctvom hry, zážitkového učenia a vzájomných vzťahov objavujú svet, rozvíjajú svoje schopnosti, získavajú základy celoživotného vzdelávania a formujú svoj charakter.

Výchova a vzdelávanie vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a sú obohatené o kresťanský rozmer, ktorý prirodzeným spôsobom sprevádza každodenný život. Materská škola vedie deti k spoznávaniu Boha ako milujúceho Otca a k osvojovaniu kresťanských hodnôt. Kresťanská výchova je realizovaná pravidelne prostredníctvom náboženskej výchovy primerane veku detí prostredníctvom modlitby, poďakovania, piesní,

biblických príbehov, slávenia liturgických období a sviatkov, spoločných stretnutí na bohoslužbách a každodenného príkladu pedagógov.

Zameranie materskej školy vychádza z kresťanskej identity školy a úzkej spolupráce s rodinou, farnosťou a miestnou komunitou. Materská škola vytvára podmienky na budovanie vzájomnej dôvery, partnerskej komunikácie a rešpektujúceho prístupu ku každému dieťaťu. Podporuje inkluzívne prostredie, v ktorom sú zohľadňované individuálne potreby, schopnosti, tempo vývinu a potenciál každého dieťaťa.

Osobitnú pozornosť venujeme environmentálnej výchove, rozvíjaniu pozitívneho vzťahu k prírode, regionálnym tradíciám Svätého Jura, pohybovým aktivitám, estetickému cíteniu a tvorivosti. Prostredníctvom rozmanitých aktivít vedieme deti k zodpovednosti za seba i svoje okolie, k vzájomnej spolupráci, rešpektu a radosti zo spoločného objavovania sveta.

Cieľom materskej školy je podporovať harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa vo všetkých oblastiach – telesnej, psychickej, emocionálnej, sociálnej, rozumovej, morálnej, estetickej a duchovnej. Výchovno-vzdelávací proces smeruje k rozvíjaniu komunikačných, poznávacích, pohybových a tvorivých kompetencií, samostatnosti, zdravého sebedomia, pozitívneho vzťahu k učeniu, k prírode, ku kultúrnym hodnotám i k vlastnej komunite ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Vlastné ciele:

- Podpora rodinnej výchovy obohatenej o výchovno – vzdelávaciu činnosť
- Dosahovanie komplexného rozvoja dieťaťa vo všetkých vzdelávacích oblastiach s prihliadaním na jeho individuálne osobitosti
- Rozvíjať u detí kritické myslenie, schopnosť hľadať argumenty a riešenia
- Uplatňovať štandardy dodržiavania zákazu segregácie
- Podporovať spoluprácu rodičov s komunitou materskej školy
- Rozvíjať u detí schopnosť spolupracovať, komunikovať, rešpektovať pravidlá a prijímať odlišnosti medzi ľuďmi
- Budovať pozitívny vzťah k učeniu prostredníctvom hry, objavovania, skúmania a vlastných skúseností
- Formovať u detí základy digitálneho, informatického, matematického a logického myslenia veku primeraným spôsobom
- Upevňovať zdravý životný štýl, pohybové návyky a zodpovedný vzťah k vlastnému zdraviu prostredníctvom pohybu a stravovania

- Vytvárať deťom príležitosti na sebapoznávanie, sebahodnotenie a sebarozvíjanie

Stupeň vzdelania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania.

Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania

Predprimárne vzdelanie sa uskutočňuje formou celodenného, poldenného (po dohode so zákonnými zástupcami dieťaťa) pobytu v 1. alebo 2. triede v trvaní 1 až 4 rokov alebo individuálnou formou výchovy a vzdelávania. Forma vzdelávania detí je vopred dohodnutá s rodičmi. Ukončenie vzdelávania je spravidla do 31. augusta roka, kedy dieťa dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predškolské vzdelávanie môže byť ukončené aj vtedy, ak dieťa nedovrší šiesty rok veku, ale musí dokladovať vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast. V tomto prípade ide o predčasné zaškolenie dieťaťa.

Učebné osnovy

Obsah vzdelávania v materskej škole sa realizuje vo vzdelávacích oblastiach: jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a spoločnosť, človek a svet práce, umenie a kultúra, zdravie a pohyb v mesačných projektoch, ktoré sú štruktúrované do týždenných tém. Sú vypracované na obdobie školského vyučovania (na 10 mesiacov školského roka).

Názov 1. projektu: Vitajte v škole, deti
--

Charakteristika projektu: V prvých týždňoch školského roka sa deti vzájomne zoznamujú a utvárajú si nové priateľstvá . Oboznamujú sa s denným usporiadaním činností, systémom školy a aktívne sa podieľajú na tvorbe pravidiel. Uvedomujú si spoločenstvo rodiny a školy, prezentujú vlastnú osobnosť a získavajú dôveru v školské prostredie. V tomto projekte rozvíjaním osobnostných kompetencií, zmyslov a rozvíjaním sociálnych skúseností by sa mali deti naučiť predstaviť seba, prípadne kamaráta, učiteľku a pomocný personál, spoznať prostredie a jeho pravidlá, uvedomiť si dôležitosť

a bezpečnosť rodiny a školy. Dôverne spoznať interiér a blízky exteriér materskej školy, uvedomovať si realitu v jej okolí a cesty, ktoré sú v bezprostrednej blízkosti.

Témy: Kto si ty a kto som ja?

Každá vec má svoje miesto

Moja rodina, moja škola

Cestičky a cesty

Názov 2. projektu: Pani jeseň čaruje

Charakteristika projektu: Deti vnímajú zmeny v prírode, zbierajú jesenné plody a využívajú ich pri tvorbe (aj v spolupráci s rodičmi a starými rodičmi). Pomocou interaktívneho a zážitkového učenia získavajú elementárne vedomosti o dôležitosti prírody, ktorej súčasťou je aj človek. Týmto projektom by sa mali deti naučiť určovať charakteristické znaky jesene, vnímať jej krásu, naučiť sa chrániť ju, poznať jej užitočnosť prostredníctvom plodov, ktoré nám dozreli v záhradách a sadoch. Spoznávať život v lese na jeseň, jeho farebnosť a úrodnosť pre zvieratá. Vzdávať vďaka starým rodičom, pomáhať a obdarovávať ich. Uvedomovať si dôležitosť zodpovedného správania sa k vlastnému telu prostredníctvom zdravej stravy, zdravého životného štýlu, športových aktivít, dostatočného odpočinku a starostlivosti o duševné zdravie.

Témy: Poklady záhrady

Babka, dedko, starká, starký - mesiac úcty k starším

Plody jesene v lese

V zdravom tele zdravý duch

Klope, klope dážďik

Názov 3. projektu: Predmety okolo nás

Charakteristika projektu: Zmena letného času na zimný vyvoláva v deťoch veľa otázok. Bádateľskými aktivitami deti pochopia striedanie dňa a noci, otáčanie Zeme okolo slnka a skracovanie dní. Začiatkom novembra budú deti spomínať na svojich blízkych, ktorí už nie sú medzi nami. Budú uvažovať tiež nad spôsobmi merania času dostupnými prostriedkami. Ďalej si budeme všimáť veci, predmety, materiály, prírodniny okolo nás a ich farby.

Kategorizovaním vytvoríme skupiny s rovnakými vlastnosťami a deti si budú rozširovať slovnú zásobu o prídavné mená, odtiene farieb. Rozpovie ti táto knižka, koho zjedla Mikimyška ich hravou formou prevedie svetom hračiek z rôznych materiálov, ktoré boli kedysi bežné, dnes sa však už v takej kvalite nepoužívajú. S témou obľúbených hračiek súvisí aj týždenná téma: neobľúbeného odpadu. Deti sa zamyslia nad možnosťami redukovať

množstvo odpadu a spôsobmi rozumného využitia odpadu. Pripomenieme si tiež správny spôsob separovania odpadu.

Témy: Časové vzťahy

Materiály a ich vlastnosti

Farby okolo nás

Odpad náš každodenný

Názov 4. projektu: Sviatky zimy

Charakteristika projektu: Týmto projektom si deti osvoja elementárne vedomosti o zimnom ročnom období, ktoré je sprevádzané najdôležitejším cirkevným sviatkom. Deti sa v ňom učia zachovávať hodnoty rodiny a materinského jazyka a chápať plynutie času. K umeniu počúvať, načúvať a dosiahnuť tvorivé zvukovo-hudobné prostredie. Svoj osobnostný rozvoj prezentujú na verejnosti umeleckým stvárnením prežívania týchto sviatkov. Spoznávajú všeobecne prijímané hodnoty ako sú dobro, ľudskosť, solidarita. Upevňujú si kladný vzťah k rodine cez emocionálne prežívanie vianočných sviatkov. Pripomenú si vianočné zvyky a tradície a aktívne sa zúčastňujú na príprave a oslavách vianočných sviatkov.

Témy: Mikuláš, čo v tom vreci máš?

Malí koledníci spievajú

Vianočné zvyky v rodine

Názov 5. projektu: Vitaj nový rok

Charakteristika projektu: Po vianočných prázdninách sa deti opäť stretávajú v materskej škole v novom kalendárnom roku. Vo vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť sa budú orientovať v čase pochopením časových vzťahov týždňa, mesiaca, roka v spojení s konkrétnymi činnosťami (režim dňa, oslavy narodenín v priebehu nasledovného obdobia a sviatky). Pomocou básní a piesní sa naučia pomenovať mesiace v roku, dni v týždni. Zima prináša niekoľko špecifických športových aktivít, s ktorými sa deti oboznámia v téme "zimné športy" a "zimné radovánky" ako napríklad možnosť byť aktívny aj v chladnom počasí a ako sa bezpečne správať na snehu a ľade. Svoju pozornosť budú venovať pozorovateľným zmenám v živej i neživej prírode, aby objavovali, ako sa zvieratá a rastliny prispôbujú zimnému obdobiu.

Témy: Novoročný kalendár

Zimné športy

Príroda v zime

Zimné radovánky

Názov 6. projektu: Mesto a dedina

Charakteristika projektu: Projekt sa zameriava na rozvíjanie osobnostných a sociálnych kompetencií v prostredníctvom spoznávania života v meste a na dedine. Deti budú hľadať rozdiely a spojitosti mesta a dediny. Budú objavovať zákutia nášho mesta. Detailnejšie budú pozorovať miesta, objekty, stavby, okolo ktorých denne prechádzajú. Budú ich slovne popisovať a rozširovať si pri tom slovnú zásobu. Pozornosť budeme venovať aj inžinierskym stavbám (chodníky, cesty, železničné dráhy, prístavacie plochy, prístavy, mosty...) a dopravným prostriedkom a ich významu pre ľudí. Február je čas fašiangových zábav, preto sa deti zoznámia (osobne i pomocou IKT) aj s touto tradíciou a jej podobami v rôznych slovenských mestách. Naučia sa typické fašiangové piesne (Fašiangy, Turíce, Tancuj, tancuj, vykrúcaj, vykrúcaj, Išla sova na tanec...). Praktickými činnosťami si upevnia užívateľské zručnosti pri tvorení trojrozmerných objektov z rôznych recyklovateľných materiálov. Pripomenú si rôzne profesie a remeslá na základe ich pracovnej náplne a budú ich napodobňovať.

Témy: Kto chce domy budovať, nech sa pridá k nám...

Bezpečne do školy a zo školy

Fašiangová zábava

Čo tie ruky dokážu

Názov 7. projektu: Kniha - náš kamarát

Charakteristika projektu: Od roku 1955 sa na počesť Mateja Hrebendu považuje marec za mesiac kníh. Cieľom tohto mesačného projektu je rozvíjať komunikačné kompetencie detí vo všetkých jazykových rovinách (slovná zásoba, súvislý, gramaticky správny, spisovný a sociálne primeraný prejav) s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej reči. Tento projekt bude rozvíjať jazykové schopnosti detí prostredníctvom počúvania príbehov, rozprávok v poetickej i prozaickej podobe. V rozprávkach sa budú stretávať so sociálnymi situáciami, v ktorých sa ešte v živote neocitli a v dramatizáciách a divadielkach budú môcť sami prezentovať riešenia na tieto situácie. Zároveň sa budú zážitkovo pripravovať na vstup do základnej školy, hravo sa budú zoznamovať s hláskami a ich vizuálnou podobou. V knihách budú vyhľadávať nové informácie a ilustrácie. Budú spoznávať vzdialené svety, vesmírne telesá, planéty, Slnko a iné hviezdy, Mesiac a iné obežnice planét. Budeme diskutovať o spôsoboch, pomocou ktorých človek skúma vesmír. V knihách budú vyhľadávať informácie o vodných zdrojoch, vodných plochách, kolobehu vody v prírode. Svoje obľúbené knihy z domu budú prezentovať pred spolužiakmi. Prostredníctvom interaktívnej tabule budú sledovať proces výroby knihy, kto a ako sa podieľa na jej tvorbe. V tomto kurikulárnom projekte bude priestor

na zriadenie knižného swapu, do ktorého môžu prispieť všetky deti svojou vlastnou knihou. Domov si odnesú knihu, ktorá sa im bude páčiť a niekto iný sa jej vzdal.

Témy: Z lesa do knižnice
Z rozprávky do rozprávky
Voda okolo nás
Vesmír očami detí

Názov 8. projektu: Príroda sa zobúdzá

Charakteristika projektu: Apríl je čas, keď príroda rozkvitá - po zimnom spánku sa prebúdzajú živočíchy i rastliny. Apríl je všeobecne venovaný vtákom a lesom. V tomto mesiaci sa k nám vracajú sťahovavé vtáky, začína ich hniezdne obdobie. Všetky rastliny majú svoj deň 13. apríla - v čase, kedy je už zem dostatočne pripravená prijať prvé semienka, hľuzy, cibulky. Veľkonočné zvyky, tradície, pohostinstvo, pranostiky si budeme pripomínať v týždennej téme: "Veľkonočný zajko". Nielen na sviatok Zeme - 22. apríla si treba pripomenúť, aká je dôležitá otázka starostlivosti o Zem. Aktivity budú zamerané aj na podoblasť "prírodné javy", kedy budú deti spoločne skúmať svetlo a tieň, rozpúšťanie látok vo vode, zvuk, silu a pohyb, topenie a tuhnutie, vyparovanie. V apríli prichádza na svet najviac mláďat. Tieto môžu mať iné pomenovanie ako rodičia. Hlavne prostredníctvom knižiek a pesničiek sa deti presunú na hospodársky dvor. Tento mesačný projekt je zameraný na spoznávanie jarných zmien v prírode prostredníctvom hravých a kreatívnych aktivít, ktoré podporia detskú zvedavosť a záujem o svet okolo nich. Projekt si kladie za cieľ rozvíjať environmentálne povedomie, sociálne zručnosti, manuálne zručnosti pri zakladaní vyvýšených záhonov a podporovať vzájomnú spoluprácu detí pri aktivitách, ktoré sú naplnené radosťou a objavovaním.

Témy: Prileteli vtáčky, už sú tu....
Jarná záhradka – od semienka k rastlinke
Veľkonočný zajko
Zem a jej čary

Názov 9. projektu: Srdce dokorán

Charakteristika projektu: Mesačný projekt bude venovaný láske k rodine, matke, vlasti a krajine, ku kultúrnym a remeselným tradíciám a k úcte k záchranným profesiám. Vystúpením sa deti predvedú na verejnosti pred rodičmi pásmom ku dňu matiek. Prostredníctvom spomienok na dovolenky a IKT pocestujeme po Slovenskej republike - našej vlasti. Deti

sa zoznámia so štátnymi symbolmi, vypočujú si štátnu hymnu počas oceňovania našich vrcholových športovcov. Niektoré remeslá si pripomenieme videozáznamom na IKT, niektoré budú môcť vyskúšať vlastnoručne. O význame záchranných zložiek v našich životoch budeme hovoriť posledný májový týždeň. Deti sa hrovou formou zoznámia s pracovnou náplňou niektorých profesií.
Témy: Moja mama a moja rodina Slovensko – moja vlasť Remeslo má zlaté dno Naši záchranári – naši hrdinovia

Názov 10. projektu: Pestré leto
Charakteristika projektu: Mesiac jún je meteorologickým začiatkom leta. Prvý júnový týždeň venujeme "týždňu detskej radosti" s bohatým programom: výlety, turistické prechádzky, súťaže, hry, vystúpenia, animátori, kreatívne dielničky. Život detí na iných kontinentoch a v iných kultúrach budeme spoznávať prostredníctvom IKT, rozprávkových knížiek, encyklopédií. Týždenná téma: exotické zvieratá je pre deti veľmi atraktívna kvôli ich vedomostiam z kníh, zoologických záhrad. Tému rozšírime o vedomosti o hlasových prejavoch exotických zvierat z CD. Turistické prechádzky počas pobytu vonku budú nasmerované k vodným plochám v meste a blízkom okolí. Deti sa oboznámia so živou prírodou pri vodných plochách. Koniec júna bude venovaný dovolenkovým plánom a bezpečnému tráveniu času mimo domova. Povieme si, ako sa môžeme dostať do niektorých dovolenkových destinácií a možnostiach cestovania rôznymi druhmi dopravy.
Témy: Deti Zeme Exotické zvieratá Život pri vode Cestujeme na prázdniny

Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania

Cirkevná materská škola Betlehem vytvára podmienky na to, aby sa každé dieťa mohlo aktívne zapojiť do výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvíjať sa podľa svojich individuálnych potrieb, schopností, vývinového tempa, zdravotného stavu a rodinného zázemia.

Pedagogická podpora je zabezpečovaná predovšetkým diferencovaním výchovno-vzdelávacích činností, uplatňovaním individuálneho prístupu, flexibilnou organizáciou, rešpektovaním individuálneho tempa, primeranou motiváciou, úpravou prostredia. Učiteľky priebežne sledujú napredovanie detí,

včas identifikujú ich individuálne potreby a prijímajú primerané podporné opatrenia v rámci svojej pedagogickej činnosti.

Materská škola úzko spolupracuje so zákonnými zástupcami detí, ktorí sú prirodzenými partnermi vo výchove a vzdelávaní a so zariadeniami poradenstva a prevencie a ďalšími odborníkmi s cieľom zabezpečiť dieťaťu primeranú odbornú podporu.

Preventívne opatrenia na predchádzanie segregácii detí

Preventívne opatrenie	Spôsob naplňovania
Vytváranie bezpečného a prijímajúceho prostredia	Dôsledné uplatňovanie pravidiel vzájomného rešpektu, pozitívna komunikácia, podpora pocitu spolupatričnosti každého dieťaťa.
Zabezpečenie rovnakých príležitostí pre všetky deti	Diferencovanie činností podľa individuálnych potrieb detí, umožnenie aktívneho zapojenia každého dieťaťa do všetkých aktivít.
Uplatňovanie individuálneho prístupu	Pozorovanie dieťaťa, pedagogická diagnostika, prispôsobovanie metód, foriem a náročnosti činností možnostiam dieťaťa
Rozvíjanie tolerancie, empatie a prosociálneho správania	Rozhovory, situačné hry, dramatizácia, spoločné riešenie konfliktov, čítanie príbehov s morálnym posolstvom, sociálna a morálna diskusia, ranné kruhy, každodenné uplatňovanie kresťanských hodnôt.
Podpora pozitívnych vzťahov medzi deťmi	Kooperatívne hry, skupinové aktivity, spoločné projekty, vzájomná pomoc starších a mladších detí.
Predchádzanie prejavom diskriminácie a vylučovania	Priebežné sledovanie vzťahov v triede, okamžité riešenie nevhodného správania, individuálne rozhovory s deťmi a spolupráca s rodičmi a odborníkmi.
Spolupráca so zákonnými zástupcami	Pravidelné konzultácie, výmena informácií o potrebách dieťaťa, spoločné hľadanie spôsobov podpory dieťaťa.
Spolupráca s odborníkmi	Konzultácie so zariadeniami poradenstva a prevencie, využívanie odborných odporúčaní pri práci s dieťaťom podľa potreby.
Posilňovanie	Každodenné vedenie detí k úcte, láskavosti, odpusteniu,

kresťanských hodnôt vo vzájomných vzťahoch	solidarite a pomoci druhým prostredníctvom osobného príkladu, modlitby, biblických príbehov a spoločných aktivít.
--	---

Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

Digitálnu transformáciu vnímame ako prirodzenú súčasť predprimárneho vzdelávania. Digitálne technológie (internet, interaktívne tabule a displeje, počítače a tablety, multifunkčná tlačiareň, digitálny mikroskop, Bee-Bot, on-line programy, robotické hračky, audio rekordéry, virtuálna realita, digitálny fotoaparát a i.) využívame cielene a primerane veku ako prostriedok na podporu učenia, objavovania, tvorivosti a rozvoja digitálnych kompetencií. Ich využívanie je však vždy v rovnováhe s hrou, pohybom, pobytom v prírode, osobnou sociálnou interakciou a získavaním priamych skúseností. Deti sú vedené k postupnému poznávaniu digitálneho sveta, k bezpečnému a zodpovednému používaniu.

Materská škola podporuje rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov a využíva digitálne technológie aj pri plánovaní, dokumentovaní a hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu a v komunikácii so zákonnými zástupcami. Pri ich využívaní dôsledne dbáme na ochranu ich súkromia a vytváranie bezpečného digitálneho prostredia.

Hlavné ciele a princípy

- Zmysluplná integrácia: Využívanie digitálnych pomôcok ako prostriedku na dosahovanie vzdelávacích cieľov (nie ako pasívna konzumácia obsahu).
- Aktívne učenie sa: Podpora tvorivosti, logického myslenia a kooperácie detí prostredníctvom digitálnych hračiek a interaktívnych prvkov.
- Rozvoj algoritmického myslenia: Využívanie programovateľných digitálnych hračiek (BeeBot) na rozvoj priestorovej orientácie a základov programovania.
- Digitálna hygiena a bezpečnosť: Dôsledné dodržiavanie časových limitov pri práci s technológiami a budovanie prvých návykov bezpečného správania sa v digitálnom priestore.

Formy a metódy realizácie

- Zážitkové učenie: Prepájanie reálneho sveta s digitálnym (fotografovanie prírody, nahrávanie zvukov a ich následná reflexia prostredníctvom interaktívnej tabule, reproduktora, pozorovanie digitálnym mikroskopom)

- Interaktívne edukačné hry: Práca s edukačným softvérom na tabuli zameraná na rozvoj jemnej motoriky, grafomotoriky, priestorovej orientácie a kognitívnych schopností.
- Spolupráca s rodinou: Osveta v oblasti digitálnej hygieny detí v domácom prostredí.

Materiálno-technické a personálne zabezpečenie

- Vybavenie tried: Postupné dopĺňanie a modernizácia digitálneho fondu (tablety určené na vzdelávacie aktivity, programovateľné hračky).
- Profesionálny rozvoj: Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti digitálnych kompetencií a integrácie inovatívnych metodík do predprimárneho vzdelávania, inovačné vzdelávania (NIVAM)

Záverečné ustanovenia

Školský vzdelávací program Cirkevnej materskej školy Betlehem v Svätom Jure predstavuje základný rámec pre plánovanie, realizáciu a vzdelávanie detí.

Vychádza z potrieb detí, ich individuálnych možností, z podmienok materskej školy, platnej legislatívy a zo súčasných požiadaviek spoločnosti.

Je to otvorený dokument, ktorý bude priebežne vyhodnocovaný a podľa potreby aktualizovaný v súlade so zmenami v legislatíve, odbornými poznatkami, potrebami detí a podmienkami materskej školy. Jeho napĺňanie je spoločnou zodpovednosťou pedagogických a odborných zamestnancov.

Vydaním tohto vzdelávacieho programu platného od 01.09.2026 sa ruší platnosť predchádzajúceho školského vzdelávacieho programu zo dňa 1.9.2024.